

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst in einem Lebensmittelgeschäft in der Schweiz
Lehrer(in): Verkäufer(in) in dem Geschäft

Sie sind in der Schweiz und wollen für ein Picknick für Sie und Ihren Freund / Ihre Freundin einkaufen.

- 1 Sagen Sie, dass Sie ein Picknick machen wollen, und kaufen Sie etwas zu essen ein.
- 2 Wählen Sie jetzt ein Getränk.
- 3 Sagen Sie, wo Sie das Picknick machen wollen, und fragen Sie, wo Sie eine Karte von der Gegend bekommen können.
- 4 Sagen Sie, woher Sie kommen und wie lange Sie noch in der Schweiz bleiben.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin und fragen Sie, wo sich das Verkehrsamt befindet.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie später aufgestanden, weil Sie am vorigen Abend auf einer Party waren. Sie sprechen jetzt mit dem Vater / der Mutter Ihres Freundes.

- 1 Begrüßen Sie den Vater / die Mutter Ihres Freundes, und sagen Sie, wie Sie geschlafen haben.
- 2 Erklären Sie, was Sie am vorigen Abend auf der Party gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie heute Vormittag vorhaben.
- 4 Sagen Sie, was Ihr Lieblingsgericht ist, denn Sie gehen heute Abend mit der Familie ins Restaurant.
- 5 Äußern Sie sich dazu und fragen Sie, wann Ihr Brieffreund aus der Schule zurück kommt.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Lebensmittelgeschäft in der Schweiz
Lehrer(in): Verkäufer(in) in dem Geschäft**

Sie sind in der Schweiz und wollen für ein Picknick für Sie und Ihren Freund / Ihre Freundin einkaufen.

- 1 Sagen Sie, dass Sie ein Picknick machen wollen, und kaufen Sie etwas zu essen ein.
- 2 Wählen Sie jetzt ein Getränk.
- 3 Sagen Sie, wo Sie das Picknick machen wollen, und fragen Sie, wo Sie eine Karte von der Gegend bekommen können.
- 4 Sagen Sie, woher Sie kommen und wie lange Sie noch in der Schweiz bleiben.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin und fragen Sie, wo sich das Verkehrsamt befindet.

B

**Kandidat(in): Sie selbst unterwegs zu Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin**

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Freiburg besuchen. Wenn Sie am Bahnhof in Stuttgart ankommen, ist der Zug nach Freiburg schon abgefahren. Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um ihm / ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind und wo Sie sind.
- 2 Erklären Sie, was passiert ist.
- 3 Sagen Sie, was Sie jetzt vorhaben und wann Sie in Freiburg ankommen.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, wie die Fahrt nach Stuttgart war und wann Sie von zu Hause abgefahren sind.
- 5 Danken Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, was Sie gern essen möchten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

**Kandidat(in): Sie selbst in einem Lebensmittelgeschäft in der Schweiz
Lehrer(in): Verkäufer(in) in dem Geschäft**

Sie sind in der Schweiz und wollen für ein Picknick für Sie und Ihren Freund / Ihre Freundin einkaufen.

- 1 Sagen Sie, dass Sie ein Picknick machen wollen, und kaufen Sie etwas zu essen ein.
- 2 Wählen Sie jetzt ein Getränk.
- 3 Sagen Sie, wo Sie das Picknick machen wollen, und fragen Sie, wo Sie eine Karte von der Gegend bekommen können.
- 4 Sagen Sie, woher Sie kommen und wie lange Sie noch in der Schweiz bleiben.
- 5 Bedanken Sie sich bei dem Verkäufer / der Verkäuferin und fragen Sie, wo sich das Verkehrsamt befindet.

B

**Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob
Lehrer(in): Manager eines Hotels in Deutschland**

Sie sind zu einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland eingeladen, der Sie wirklich interessiert. Die Arbeit besteht darin, als Empfangsperson zu arbeiten und Hotelgästen Auskunft und Information über das Hotel und die Stadt zu geben.

- 1 Begrüßen Sie den Manager und beantworten Sie die Frage nach Ihren Sprachkenntnissen und Hobbys.
- 2 Erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren. Sagen Sie auch, was für ähnliche Arbeit Sie schon gemacht haben.
- 3 Beantworten Sie die Fragen nach den Arbeitsstunden und schwierigen Gästen.
- 4 Der Manager gibt Ihnen ein typisches Beispiel für die Probleme bei der Arbeit. Erklären Sie, was Sie machen würden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, aber Sie möchten mehr über den Job wissen z.B. Gehalt, Unterkunft usw.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Kandidat(in): Sie selbst zu Hause
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub in Ihrem Land

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, wo genau er / sie Urlaub macht.
- 2 Reagieren Sie positiv und sagen Sie, wann Sie in den nächsten Tagen frei sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin machen können.
- 4 Sagen Sie, wo und wann Sie sich treffen können.
- 5 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin den Treffpunkt erreichen kann.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie später aufgestanden, weil Sie am vorigen Abend auf einer Party waren. Sie sprechen jetzt mit dem Vater / der Mutter Ihres Freundes.

- 1 Begrüßen Sie den Vater / die Mutter Ihres Freundes, und sagen Sie, wie Sie geschlafen haben.
- 2 Erklären Sie, was Sie am vorigen Abend auf der Party gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie heute Vormittag vorhaben.
- 4 Sagen Sie, was Ihr Lieblingsgericht ist, denn Sie gehen heute Abend mit der Familie ins Restaurant.
- 5 Äußern Sie sich dazu und fragen Sie, wann Ihr Brieffreund aus der Schule zurück kommt.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst zu Hause
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub in Ihrem Land

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, wo genau er / sie Urlaub macht.
- 2 Reagieren Sie positiv und sagen Sie, wann Sie in den nächsten Tagen frei sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin machen können.
- 4 Sagen Sie, wo und wann Sie sich treffen können.
- 5 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin den Treffpunkt erreichen kann.

B

Kandidat(in): Sie selbst unterwegs zu Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Freiburg besuchen. Wenn Sie am Bahnhof in Stuttgart ankommen, ist der Zug nach Freiburg schon abgefahren. Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um ihm / ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind und wo Sie sind.
- 2 Erklären Sie, was passiert ist.
- 3 Sagen Sie, was Sie jetzt vorhaben und wann Sie in Freiburg ankommen.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, wie die Fahrt nach Stuttgart war und wann Sie von zu Hause abgefahren sind.
- 5 Danken Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, was Sie gern essen möchten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Kandidat(in): Sie selbst zu Hause
Lehrer(in): deutscher Freund / deutsche Freundin auf Urlaub in Ihrem Land

Ihr deutscher Freund / Ihre deutsche Freundin ist auf Urlaub in Ihrem Land. Er / sie ruft Sie an, weil er / sie sich mit Ihnen treffen möchte.

- 1 Begrüßen Sie Ihren Freund / Ihre Freundin und fragen Sie, wo genau er / sie Urlaub macht.
- 2 Reagieren Sie positiv und sagen Sie, wann Sie in den nächsten Tagen frei sind.
- 3 Sagen Sie, was Sie mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin machen können.
- 4 Sagen Sie, wo und wann Sie sich treffen können.
- 5 Sagen Sie, wie Ihr Freund / Ihre Freundin den Treffpunkt erreichen kann.

B

Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob
Lehrer(in): Manager eines Hotels in Deutschland

Sie sind zu einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland eingeladen, der Sie wirklich interessiert. Die Arbeit besteht darin, als Empfangsperson zu arbeiten und Hotelgästen Auskunft und Information über das Hotel und die Stadt zu geben.

- 1 Begrüßen Sie den Manager und beantworten Sie die Frage nach Ihren Sprachkenntnissen und Hobbys.
- 2 Erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren. Sagen Sie auch, was für ähnliche Arbeit Sie schon gemacht haben.
- 3 Beantworten Sie die Fragen nach den Arbeitsstunden und schwierigen Gästen.
- 4 Der Manager gibt Ihnen ein typisches Beispiel für die Probleme bei der Arbeit. Erklären Sie, was Sie machen würden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, aber Sie möchten mehr über den Job wissen z.B. Gehalt, Unterkunft usw.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit Ihrer Familie in Österreich
Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel in Österreich

Sie kommen mit Ihrer Familie in einem österreichischen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen, und sagen Sie, wie viele Zimmer Sie brauchen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, was für Zimmer Sie möchten.
- 4 Fragen Sie, wann und wo Sie das Abendessen heute im Hotel bekommen können.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Sie heute Abend essen wollen, und reservieren Sie einen Tisch für Ihre Familie.

B

Kandidat(in): Sie selbst zu Besuch bei Ihrem deutschen Brieffreund
Lehrer(in): Vater / Mutter von Ihrem deutschen Brieffreund

Sie verbringen die Ferien bei Ihrem deutschen Brieffreund. Eines Morgens, während er in der Schule ist, sind Sie später aufgestanden, weil Sie am vorigen Abend auf einer Party waren. Sie sprechen jetzt mit dem Vater / der Mutter Ihres Freundes.

- 1 Begrüßen Sie den Vater / die Mutter Ihres Freundes, und sagen Sie, wie Sie geschlafen haben.
- 2 Erklären Sie, was Sie am vorigen Abend auf der Party gemacht haben.
- 3 Sagen Sie, was Sie heute Vormittag vorhaben.
- 4 Sagen Sie, was Ihr Lieblingsgericht ist, denn Sie gehen heute Abend mit der Familie ins Restaurant.
- 5 Äußern Sie sich dazu und fragen Sie, wann Ihr Brieffreund aus der Schule zurück kommt.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit Ihrer Familie in Österreich
Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel in Österreich

Sie kommen mit Ihrer Familie in einem österreichischen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen, und sagen Sie, wie viele Zimmer Sie brauchen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, was für Zimmer Sie möchten.
- 4 Fragen Sie, wann und wo Sie das Abendessen heute im Hotel bekommen können.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Sie heute Abend essen wollen, und reservieren Sie einen Tisch für Ihre Familie.

B

Kandidat(in): Sie selbst unterwegs zu Ihrem Brieffreund / Ihrer Brieffreundin
Lehrer(in): Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin

Sie wollen Ihren deutschen Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin in Freiburg besuchen. Wenn Sie am Bahnhof in Stuttgart ankommen, ist der Zug nach Freiburg schon abgefahren. Sie müssen auf den nächsten Zug warten. Sie rufen Ihren Freund / Ihre Freundin an, um ihm / ihr zu sagen, was passiert ist.

- 1 Antworten Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin. Sagen Sie, wer Sie sind und wo Sie sind.
- 2 Erklären Sie, was passiert ist.
- 3 Sagen Sie, was Sie jetzt vorhaben und wann Sie in Freiburg ankommen.
- 4 Sagen Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin, wie die Fahrt nach Stuttgart war und wann Sie von zu Hause abgefahren sind.
- 5 Danken Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin und sagen Sie, was Sie gern essen möchten.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE GERMAN

0525/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2005

No Additional Materials are required.

15 minutes

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and you are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

2

A

Kandidat(in): Sie selbst auf Urlaub mit Ihrer Familie in Österreich
Lehrer(in): Empfangsperson in einem Hotel in Österreich

Sie kommen mit Ihrer Familie in einem österreichischen Hotel an. Sie sprechen mit der Empfangsperson im Hotel.

- 1 Sagen Sie, dass Sie im Hotel übernachten wollen, und sagen Sie, wie viele Zimmer Sie brauchen.
- 2 Sagen Sie, wie lange Sie bleiben wollen.
- 3 Sagen Sie, was für Zimmer Sie möchten.
- 4 Fragen Sie, wann und wo Sie das Abendessen heute im Hotel bekommen können.
- 5 Sagen Sie, um wie viel Uhr Sie heute Abend essen wollen, und reservieren Sie einen Tisch für Ihre Familie.

B

Kandidat(in): Bewerber/in für einen Sommerjob
Lehrer(in): Manager eines Hotels in Deutschland

Sie sind zu einem Interview für einen Sommerjob in Deutschland eingeladen, der Sie wirklich interessiert. Die Arbeit besteht darin, als Empfangsperson zu arbeiten und Hotelgästen Auskunft und Information über das Hotel und die Stadt zu geben.

- 1 Begrüßen Sie den Manager und beantworten Sie die Frage nach Ihren Sprachkenntnissen und Hobbys.
- 2 Erklären Sie, warum Sie sich für den Job interessieren. Sagen Sie auch, was für ähnliche Arbeit Sie schon gemacht haben.
- 3 Beantworten Sie die Fragen nach den Arbeitsstunden und schwierigen Gästen.
- 4 Der Manager gibt Ihnen ein typisches Beispiel für die Probleme bei der Arbeit. Erklären Sie, was Sie machen würden.
- 5 Sagen Sie, dass Sie noch Interesse an der Stelle haben, aber Sie möchten mehr über den Job wissen z.B. Gehalt, Unterkunft usw.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of